



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018



30 WRZEŚNIA 2017
ZESPÓŁ SZKÓŁ W RADOMYŚLU WIELKIM

DIAGNOZA POTRZEB, CZYNNIKI RYZYKA

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE ORAZ WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W SZKOLE

- Wybierz życie – pierwszy krok
- Znamie – znam je
- DOPALACZE - NIE BIORĘ ZDROWIE WOLE"
- ARS - jak dbać o miłość
- "Szkoła trzeźwo myślących kierowców
- NOE oraz KOREKTA – programy realizowane przy współudziale Poradni Profilaktyki i Terapii Uzależnień NZOZ Mielec

KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 04.09.2017
- ślubowanie klas pierwszych 13.10.2017
- Dzień Edukacji Narodowej 13.10. 2017
- Narodowe Święto Niepodległości 10.11.2017
- Szkolne Zaduszki 06.11.2017
- Półmetek
- mikołajki klasowe

- szkolne spotkanie opłatkowe 22.12.2017
- studniówka
- pożegnanie abiturientów 27.04.2018
- festyn zdrowia
- zakończenie roku szkolnego 22.06.2018

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH, **KULTURA, RELACJE**

1. Kształtowanie prawidłowych, obiektywnych sądów i ocen, sposobu rozeznania rozumem wartości, które mają być zaakceptowane i przyswojone
2. Kształtowanie dojrzałego pojęcia miłości, umiejętności ofiary i służby dla dobra drugiego człowieka
3. Wychowanie do rozpoznawania uczuć, umiejętności panowania nad nimi i kierowania nimi, do równowagi emocjonalnej
4. wychowanie zmierzające do określenia własnej tożsamości i poczucia wewnętrznej integracji.
5. Wychowanie do pracy nad sobą, umiejętność krytycznej samooceny, pracy nad przemianą własnego charakteru, wyzwalamie się z egoizmu
6. Wychowanie do dobroci, pracy i odpowiedzialności, prawdy i uczciwości
7. Kształtowanie umiejętności zarządzania czasem, organizacji pracy, angażowania się w służbie idei

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.

3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
5. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Przeprowadzenie co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych przez wychowawców klas.
3. Uświadamianie uczniów o zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

EDUKACJA ZDROWOTNA

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, umiejętności wskazywania swoich mocnych i słabych stron.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

PROPOZYCJE TEMATÓW ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ

1. Fenomen osoby

- Istota godności człowieka – jej podstawy, rodzaje, zagrożenia godności;
- Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka jako priorytetowe zadanie;
- Mądrość dana i zadana człowiekowi;
- Mądre wybory, decyzje drogą do wolności;
- Wszystko wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść;

- Odpowiedzialność – służba prawdzie i zdolność do ponoszenia konsekwencji;
- Odpowiedzialność i wartości z nią zintegrowane;
- Miłość powołaniem każdego człowieka;
- Miłość i odpowiedzialność – postawy młodego człowieka;
- Miłość płaszczyzną transcendencji, przekraczanie siebie – sztuka codzienności.

2. We wspólnocie rodzinnej

- Kim jestem? Kim chcę zostać?
- Czego się obawiam, o co się niepokoję?
- Chcę kochać samego siebie. Jak pokochać siebie?
- Mój idol, mój autorytet
- Gdy przeżywam trudności...
- Na ile jestem dojrzały/a?
- Wartość życia
- Czy już wychowuję siebie?
- Trzeba, ażeby młodość była wzrastaniem
- Moje sumienie. Ster mojego życia: sumienie czy egoizm?

3. Budowanie więzi między ludźmi

- Buduję więź z innymi. Moje więzi z innymi
- Nie chcę być egoistą
- Odczytuję uczucia swoje i innych
- Dojrzewam poprzez koleżeństwo. Dojrzewam poprzez przyjaźń

4. Ciało i płeć człowieka

- Moja płeć – to cenny dar.
- Uczę się panować nad sobą i swoim ciałem. Moje ciało ma wielką wartość
- Uczę się panowania nad swoimi emocjami
- Co mam robić w sytuacji presji seksualnej?

- Kocham czy pożądam? Jakim językiem mówisz o miłości?
 - Nie ulegnę pożądaniu. Niebezpieczeństwo: pornografia
 - Wpływ filmu na moje życie. Co czytam z prasy?
5. Więzy między chłopakiem a dziewczyną
- Chcę kochać odpowiedzialnie. Chcę chronić rozwijającą się miłość
 - Moje zakochanie się
 - Moje randki. Czy dorastam już do randek?
 - Pocałunek i co dalej?
 - Jak odnoszę się do dziewcząt / chłopców?
 - Czy kocham prawdziwie? Kiedy moja miłość jest zagrożona?
 - Dowód miłości - miłość czy szantaż?
 - Czy to jest miłość, czy... Egoizm?"
 - Gdy będę narzeczoną / narzeczonym?
 - Ślubuję ci miłość, wierność
 - Chcę być dobrą żoną / dobrym mężem?
6. Rodzina
- Moi rodzice i ja
 - W mojej rodzinie uczę się miłości
 - Dojrzewam do bycia matką / ojcem
 - Staję się odpowiedzialna/y za życie rodzinne
 - Zdolność przekazywania życia
 - Przygotowuję się do rodzicielstwa

DZIAŁANIA	FORMY DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	EWALUACJA/ OCZEKIWANE EFEKTY
KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH				
INTEGRACJA W KLASIE				
<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie zasad i budowanie własnych tradycji klasowych 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze pozalekcyjne spotkania klasowe wycieczki szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy z uczniami
<ul style="list-style-type: none"> Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne. 				
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy. 				
<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpieniach publicznych. 				
DORADZTWO ZAWODOWE				
<ul style="list-style-type: none"> Poruszanie się po rynku pracy Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. Wyrażanie własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go. 	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z doradcą zawodowym spotkanie z pracownikiem PUP spotkania z pracownikami wyższych uczelni rozmowy z pedagogiem zajęcia z przedsiębiorczości lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wychowawcy pedagog doradca zawodowy osoby, które odwiedzają naszą placówkę, w celu zareklamowania danej uczelni 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> wpisy w dzienniku arkusze obserwacji ankiety

MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI				
<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami, - kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz określenie celów życiowych, - nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności, - prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym, - przygotowywanie uczniów do konkursów, - wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe - udział w szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - pedagog 		<ul style="list-style-type: none"> - analiza ocen uczniów z poszczególnych przedmiotów, - ankieta wśród uczniów i nauczycieli, - analiza dokumentów
POZNANIE SIEBIE				
<p>. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.</p> <p>Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.</p>				
<p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - wycieczka klasowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - program wychowawczy szkoły - programy wychowawcze klas - wpisy w dziennikach lekcyjnych - obserwacja

Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia u uczniów.				
ZASADY SKUTECZNEGO KOMUNIKOWANIA SIĘ				
<p>- - umiejętność rozwiązywania konfliktów Stosowanie w praktyce umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów, z zastosowaniem negocjacji i mediacji. Zwiększanie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.</p>	<p>- lekcje wychowawcze - indywidualne rozmowy</p>	<p>- wychowawcy</p>		
KULTURA OSOBISTA				
<p>- - sztuka autoprezentacji - poszukiwanie autorytetów - wpływ mediów</p>	<p>- dbanie o kulturę języka - unikanie wulgaryzmów - organizowanie wyjść o charakterze kulturalnym -</p>	<p>- wychowawcy - nauczyciele języka polskiego</p>		
<p>- Akcje charytatywne - akcje samorządowe - wolontariat</p>	<p>- zbiórki pieniędzy dla potrzebujących</p>	<p>- opiekun samorządu uczniowskiego - pedagog</p>		

Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	- udział w akcjach typu: „Młodzi glosują”			
BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW				
Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.				
Bezpieczeństwo w szkole	- współpraca z Policją	- nauczyciel EDB - pedagog - wychowawcy		
Odpowiedzialność cywilna i karna nieletnich/pełnoletnich	- prelekcja policjanta - lekcje WOSu i EDB	- nauczyciele WOS i EDB		
Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).				
Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.				

<p>Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym, i wychowawczym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia, - przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami (obowiązkowo w przypadku negatywnych zachowań ucznia), - diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę , pedagoga, - indywidualne, interwencyjne rozmowy pedagoga, wychowawców z rodzicami i uczniami o wysokiej absencji, - wprowadzenie kontraktów edukacyjnych dla uczniów pełnoletnich z niską frekwencją, - nagradzanie klas z najwyższą frekwencją śródroczną i roczną, - udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, - prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami, - monitorowanie występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych, - Powołanie zespołu podejmującego działania na rzecz kompleksowej pomocy uczniom z trudnościami, 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - spotkania z rodzicami – indywidualne i zbiorcze - zajęcia dodatkowe – koła zainteresowań, zajęcia fakultatywne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowawcy - pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji - ankieta wśród uczniów - rozmowy z rodzicami - rozmowy z wychowawcami
---	---	---	--	--

wychowawczego podejmującego				
Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.	- zajęcia „Wychowania do życia w rodzinie” - rozmowy indywidualne	- nauczyciel WDŻwR		
Przeciwdziałanie zagrożeniom – działalność edukacyjna biblioteki szkolnej, polegająca na odpowiednim doborze poradników, informatorów, artykułów	- biblioteka szkolna	- bibliotekarz		
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań. Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.	Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób satysfakcjonujący dla obydwu stron. Wykorzystanie w praktyce umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z niepożądanymi wpływami środowiska rówieśniczego, środków masowego przekazu, reklamy.			

Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych				
EDUKACJA ZDROWOTNA				
<p>Uzależnienia – problem XXI wieku. Zapobieganie i przeciwdziałanie różnym formom uzależnień. Konsekwencje działania. Odpowiedzialność karna Formy spędzania wolnego czasu. Rozwijanie zainteresowań. Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całościowej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych. Alternatywy dla nudy. Wzmacnianie norm redukujących ryzyko eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.</p>	<p>- lekcje wychowawcze - zajęcia wychowania do życia w rodzinie - spotkania profilaktyczne z pracownikami ośrodków terapii uzależnień -</p>	<p>- pedagog szkolny - nauczyciel biologii - nauczyciel WDŻwR - policja</p>		

<p>Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych). Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p>				
<p>Programy profilaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program profilaktyczny "DOPALACZE - NIE BIORĘ ZDROWIE WOLE" - ARS - jak dbać o miłość - "szkoła trzeźwo myślących kierowców - spotkania z pracownikami ośrodka terapii uzależnień w Mielcu – program „Noe” i program „Korekta” 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - nauczyciel WDŻwR 		

<p>Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Przeciwdziałanie pojawianiu się zaburzeń związanych z niewłaściwym odżywianiem – m.in. anoreksja, bulimia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowego, aktywnego stylu życia podczas lekcji, zajęciach WF, wycieczkach szkolnych - organizowanie imprez wewnętrznych i lokalnych o omawianym charakterze – Festyn Zdrowia, Święto Ziemniaka 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele: przedmiotów zawodowych, WF, biologii, WDŻwR 	<p>- cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta ewaluacyjna - obecność na zajęciach
<p>Stres pod kontrolą. Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka form radzenia sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - nauczyciel biologii - nauczyciel WDŻwR - nauczyciele wychowawcy 		
<p>Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. wczesna identyfikacja zmian na skórze, potrzeba samobadania piersi u kobiet itp.) w celu ochrony zdrowia.</p>				

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.				
<p>Dbłość o środowisko naturalne - dbłość o estetykę terenów wokół szkoły</p> <p>- rozwijanie świadomości pracy na rzecz ochrony środowiska</p> <p>- kształtowanie wiedzy ekologicznej i kultury bycia</p>	- akcja „Sprzątanie Świata”	- nauczyciele WF - nauczyciel biologii	- cały rok szkolny	- udział w zajęciach
- Praca na rzecz środowiska lokalnego budowanie postaw i kształtowanie kultury, poszanowanie lokalnej tradycji i pamięci	<p>- sprzątanie Cmentarza Żydowskiego</p> <p>- dbłość o Cmentarz Wojskowy</p> <p>- Radomyskie Zaduszki – forma wspomnienia osób, które zasłużyły się wśród społeczności lokalnej</p> <p>- współpraca z IPN Rzeszów – organizowanie spotkań, prelekcji, prezentacje filmów</p> <p>- organizowanie konkursów np. o tematyce patriotycznej – współpraca z Gimnazjum w RW</p>	<p>- nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p> <p>- nauczyciel historii</p> <p>- nauczyciel WOSu</p> <p>- pracownicy IPN Rzeszów</p>	- cały rok szkolny	- udział w zajęciach
<p>Przeciwdziałanie zachowaniom natury psychicznej</p> <p>– nerwicom, depresjom,</p> <p>- pomysły na interesujące formy spędzania wolnego czasu</p> <p>- radzenie sobie ze stresem</p> <p>- budowanie własnego poczucia wartości</p> <p>- budowanie hierarchii wartości</p> <p>- sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami</p> <p>- walka z cyberprzemocą</p>	<p>- spotkania warsztatowe</p> <p>- organizacja imprez szkolnych zmierzających ku lepszej integracji społeczności szkolnej np. Bal półmetkowy, czy studniówka</p> <p>- wycieczki</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog</p> <p>- Pomoc poradni PP</p>	- cały rok szkolny	<p>- rozmowy z uczniami i ich rodzicami</p> <p>- udział w zajęciach, spotkaniach</p> <p>- odpowiednie zapisy</p>

<p>Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p> <p>Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.</p>				
<p>Programy podnoszące poziom wiedzy onkologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetka tematyczna - spotkanie z pracownikiem służby zdrowia - zajęcia wychowania do życia w rodzinie - spotkanie z położną tematyka spotkania "profilaktyka raka szyjki macicy, raka piersi, omówienie cyklu menstruacyjnego" 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel biologii - nauczyciel WDŻwR 			
<p>AIDS – choroba XXI wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - lekcje wychowania do życia w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel biologii - nauczyciel WDŻwR - nauczyciel EDB 			