

DIAGNOZA POTRZEB, CZYNNIKI RYZYKA

W celu zidentyfikowania potrzeb i zdiagnozowania sytuacji panującej na terenie szkoły, poddano anonimowemu badaniu ankietowemu wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkoły.

Dane uzyskane z analizy ankiet posłużyły jako źródło informacji, przy okazji konstruowania opracowaniu programu profilaktyczno – wychowawczego.

Ankieta opracowana została przez autorów materiałów szkoleniowych Ośrodka Rozwoju Edukacji dotyczących tworzenia nowych programów profilaktyczno – wychowawczych.

Ankieta dla uczniów

Treść ankiety dla uczniów podzielona była na 6 bloków tematycznych.

- A. Znaczenie zdrowia w mojej szkole
- B. Atmosfera w mojej klasie i szkole
- C. Uczenie się o zdrowiu
- D. Warunki w szkole i organizacja zajęć
- E. Moje samopoczucie w szkole
- F. Co zrobiłeś/aś dla swojego zdrowia w ciągu ostatniego roku?

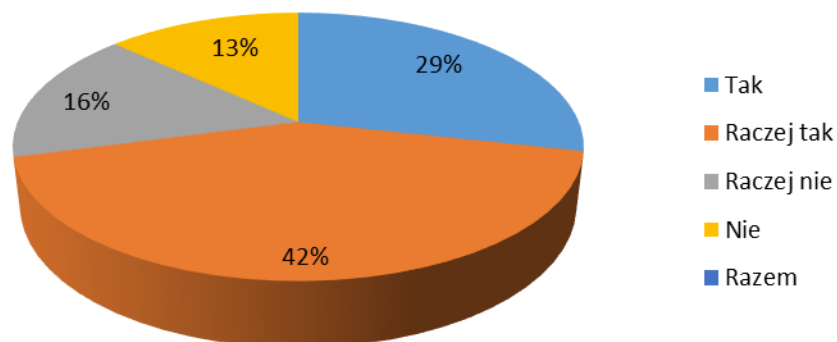
Ad A. Znaczenie zdrowia w mojej szkole (odpowiednio P1 – P2)

1. W mojej szkole uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą.
2. Wyjaśniono mi, co znaczy, że szkoła jest szkołą promującą zdrowie

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P1	42	43	8	7	100
P2	15	42	24	19	100
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem

Na postawione w ten sposób pytania uczniowie odpowiadali twierdząco, że w szkole jest szkołą promującą zdrowie.

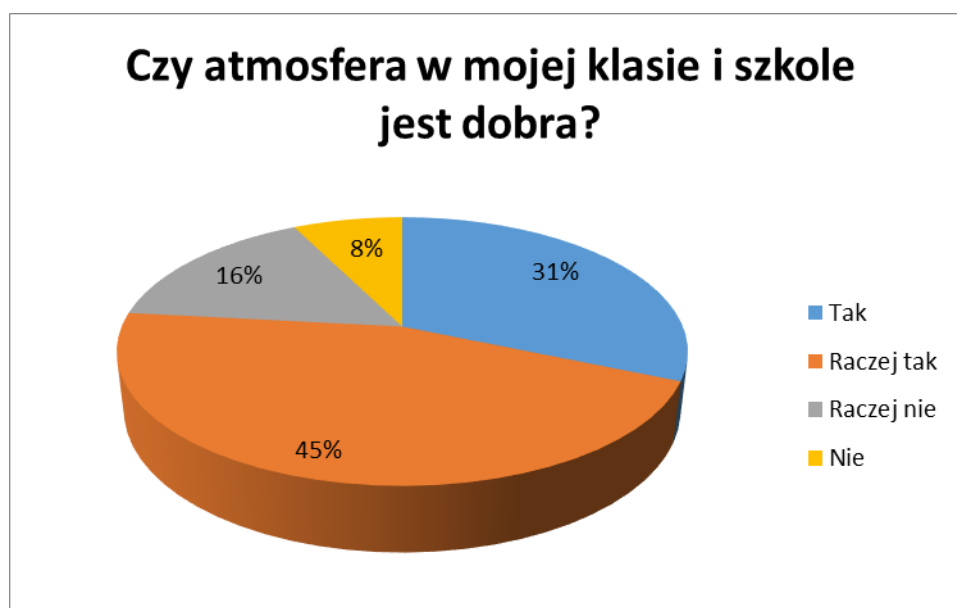
Czy w szkole znaczenie zdrowia jest sprawą ważną?



Ad. B Atmosfera w mojej klasie i szkole (odpowiednio P3-P14)

1. Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach.
2. Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą.
3. Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie.
4. Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie.
5. Nauczyciele są dla mnie życzliwi.
6. Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra/-y.
7. Nauczyciele pomagają mi, gdy mam jakieś kłopoty lub trudności.
8. Uczniowie w mojej klasie są dla siebie życzliwi.
9. Uczniowie w mojej klasie akceptują (przyjmują) mnie takim jakim jestem.
10. Gdy jakiś uczeń w klasie ma kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc.
11. Uczniowie w mojej klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale.
12. Uczniowie w mojej klasie starają się, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P3	49	44	4	3	100
P4	43	39	11	7	100
P5	26	51	17	6	100
P6	35	43	17	6	100
P7	35	41	18	6	100
P8	31	44	21	4	100
P9	36	50	7	7	100
P10	39	42	13	7	100
P11	35	46	13	7	100
P12	17	56	22	6	100
P13	18	46	21	15	100
P14	14	42	28	17	100
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	
SUMA	377	544	191	89	

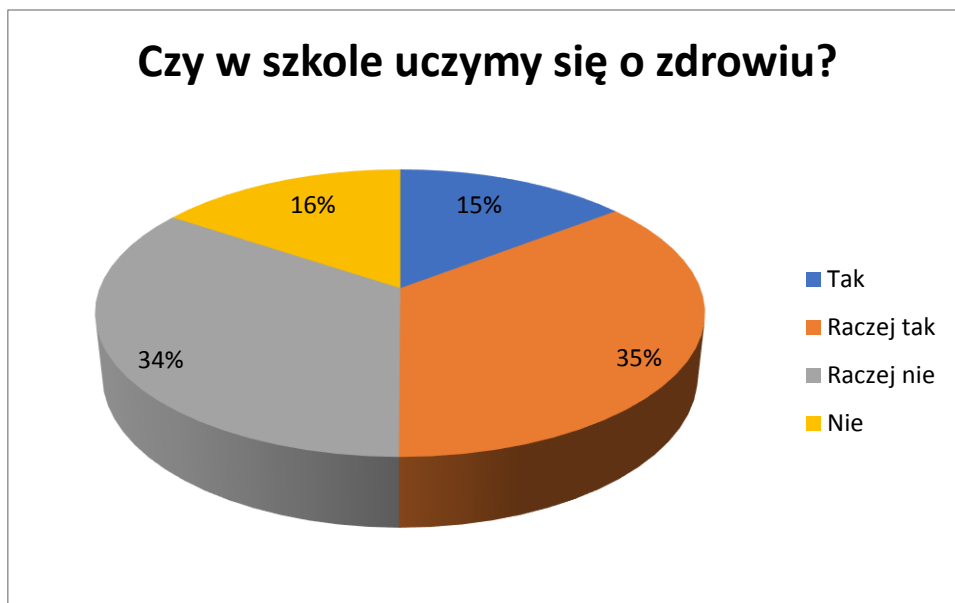


Na postawione powyżej pytania ankietowani uczniowie odpowiadali zdecydowanie pozytywnie, uznając, że atmosfera panująca w szkole w relacjach uczniów z nauczycielami i pomiędzy uczniami jest dobra.

Ad. C. Uczenie się o zdrowiu (odpowiednio P15 – P19).

1. Na lekcjach różnych przedmiotów zajmujemy się tematami dotyczącymi naszego zdrowia i samopoczucia.
2. Na godzinach wychowawczych omawiamy tematy dotyczące zdrowia i dbałości o nie,
3. Możemy proponować tematy o zdrowiu, które nas interesują
4. Zajęcia na temat zdrowia i samopoczucia są dla mnie ciekawe.
5. To, czego się uczę o zdrowie w szkole, zachęca mnie do dbania o zdrowie.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P15	3	29	49	19	100
P16	8	32	35	25	100
P17	20	35	32	13	100
P18	24	32	31	14	100
P19	18	49	25	7	100
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
SUMA	73	178	172	78	



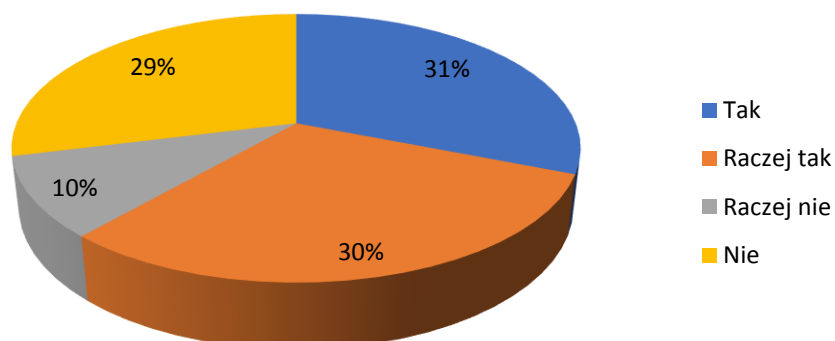
Zdania uczniów odnośnie uczenia się w szkole o zdrowiu były podzielone. Połowa ankietowanych uczniów uznała, że w szkole temat zdrowia i jego nauczania jest poruszany, druga połowa twierdziła, że nie podejmuje się takich tematów lub są one mało istotne.

Ad. D. Warunki w mojej szkole i organizacja zajęć (P20 – P25).

1. W mojej szkole jest czysto.
2. Toalety i umywalnie w szkole są czyste i prawie zawsze jest w nich papier toaletowy, mydło i ręczniki jednorazowe lub suszarki
3. Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole (np. nie śmiecą, nie niszczą sprzętu)
4. Przy sprzyjającej pogodzie możemy spędzać przerwy międzylekcyjne na świeżym powietrzu.
5. W klasie zwykle codziennie zjadamy drugie śniadanie wspólnie z nauczycielem.
6. Jeśli jem obiad w stołówce szkolnej, mogę go zjeść spokojnie i bez pośpiechu. *(jeśli nie jesz obiadów szkole opuść ten punkt)*

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P20	22	51	17	10	100
P21	33	35	13	19	100
P22	29	29	15	26	100
P23	51	15	6	28	100
P24	24	16	6	54	100
P25	25	37	2	36	100
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	
	186	183	58	173	

Czy w szkole są dobre warunki i organizacja zajęć?



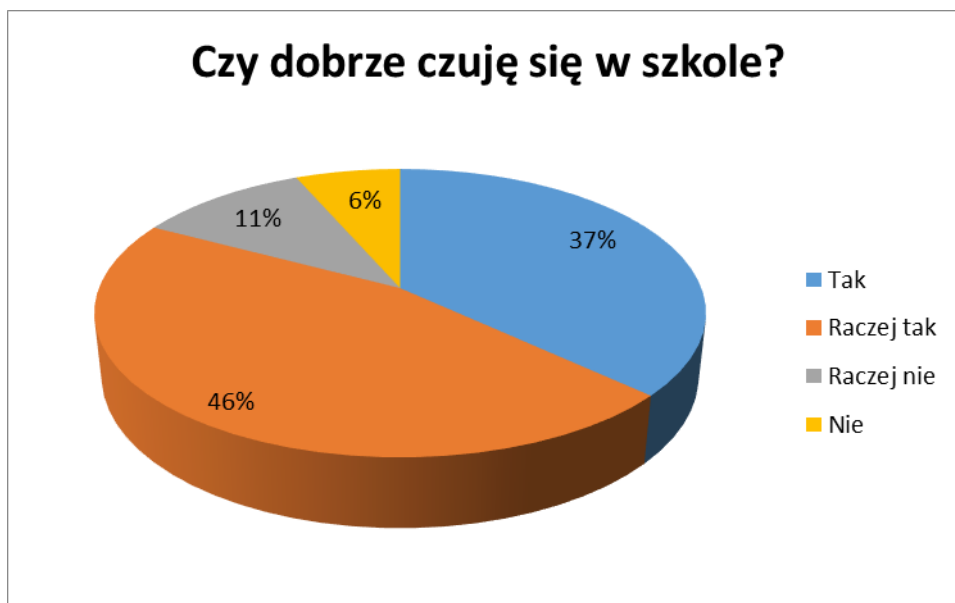
Pytania dotyczyły głównie warunków sanitarnych i możliwości spożywania drugiego śniadania, i tutaj uczniowie również mieli podzielone opinie. Większość uznała, że w szkole jest czysto i funkcjonalnie, natomiast około 40 % uczniów wyraziło opinię, że w szkole warunki te są niespełnione. Należy przy tym zwrócić uwagę, na pytanie 3, które dotyczy zachowywania przez uczniów czystości i na pytanie 6 – uczniowie wykazali się brakiem zrozumienia polecenia, w szkole nie ma możliwości korzystania ze stołówki i to pytanie powinno pozostać bez odpowiedzi.

Ad E. Moje samopoczucie w szkole (odpowiednio P26 – P28)

1. Zwykle dobrze się czuję w szkole.
2. Lubię być w szkole.
3. W szkole czuję się bezpiecznie.

Kluczowym blokiem całej ankiety, było pytania o ogólne samopoczucie w szkole. I tutaj zdecydowana większość uczniów wyraziła opinię, że lubią tą szkołę i dobrze się tu czują.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P26	33	54	6	7	100
P27	32	40	18	10	100
P28	46	43	8	3	100
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	
SUMA	111	138	32	20	



Blok ten zawierał również dwa pytania otwarte.

1. Co powoduje, że w szkole DOBRZE się czujesz?
2. Co powoduje, że w szkole czujesz się ŹLE?

Analizując odpowiedzi uczniów, w większości odpowiadali oni, że dobrą atmosferę szkoły i klasy tworzą ich rówieśnicy oraz nauczyciele, że są zadowoleni z wyboru tej szkoły, nie bez znaczenia jest też jej bliskość i dostępność - to sprawia, że uczniowie czują się w szkole dobrze.

Natomiast wśród odpowiedzi co sprawia, że czujesz się źle uczniowie wskazywali, że wskazywali na drobne konflikty rówieśnicze (cyt. „pewne osoby”), trudności w relacjach z niektórymi nauczycielami oraz na sprawy, w których trudno im w jakikolwiek sposób pomóc – np. zbyt długie lekcje, konieczność chodzenia do szkoły w ogóle.

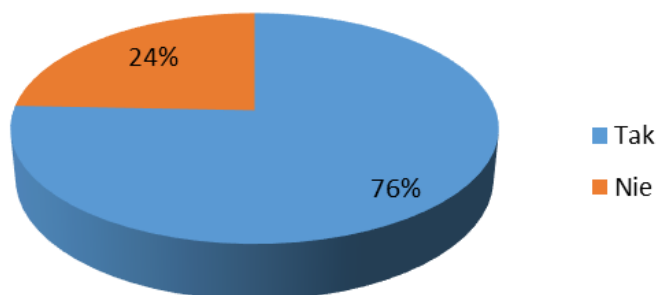
Sporo było też odpowiedzi skrajnie przeciwstawnych - „wszystko – nic”.

Ad F. Co zrobiłeś/-aś dla swojego zdrowia w ostatnim roku? (odpowiednio P29 – P36)

1. Staram się być bardziej aktywny/ -a fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, itp.)
2. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. codziennie jem śniadanie, ograniczam słodkie, chipsy, itp.)
3. Ograniczam czas spędzany m.in. przy komputerze, telewizorze, telefonie.
4. Bardziej dbam o higienę osobistą.
5. Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia.
6. Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty.
7. Kiedy zdarza mi się nieporozumienie z koleżankami/ kolegami, stara się rozwiązywać je pokojowo (bez kłótni, bójek, agresji)

	Tak	Nie	Razem
P29	74	26	100
P30	60	40	100
P31	59	41	100
P32	86	14	100
P33	93	7	100
P34	85	15	100
P35	65	35	100
P36	84	16	100
	Tak	Nie	
SUMA	605	195	

Czy zrobiłem/ -am coś dla zachowania swojego zdrowia w ostatnim roku?



Ankieta dla nauczycieli

Ankieta dla nauczycieli zawierała również 6 bloków tematycznych .

- A. Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie.
- B. Klimat społeczny w szkole.
- C. Edukacja zdrowotna uczniów i nauczycieli.
- D. Warunki i organizacja nauki i pracy.
- E. Samopoczucie w szkole.
- F. Co zrobiłeś/ - aś dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Razem
P1	6	2	1	0	9
P2	8	1	0	0	9
P3	6	1	2	0	9
P4	4	5	0	0	9
P5	4	5	0	0	9
P6	4	5	0	0	9
P7	2	7	0	0	9
P8	3	5	1	0	9
P9	4	5	0	0	9
P10	7	2	0	0	9
P11	6	3	0	0	9
P12	4	5	0	0	9
P13	3	6	0	0	9
P14	3	4	2	0	9
P15	2	6	1	0	9
P16	4	5	0	0	9
P17	3	5	1	0	9
P18	2	5	1	0	8
P19	4	4	1	0	9
P20	6	2	1	0	9
P21	5	2	2	0	9
P22	4	3	2	0	9
P23	3	4	2	0	9
P24	3	5	1	0	9
P25	2	4	2	0	6
P26	3	1	3	0	7
P27	3	3	2	1	9
P28	2	3	2	1	8
P29	4	5	0	0	9
P30	4	5	0	0	9
P31	7	1	1	0	9
P32	8	0	1	0	9
P33	6	3	0	0	9
P34	7	2	0	0	9
P35	7	2	0	0	9
P36	7	2	0	0	9
P37	7	1	0	0	8
P38	9	0	0	0	9
P39	6	3	0	0	9
P40	5	3	0	0	8
P41	8	0	0	0	8
P42	5	3	0	0	8
P43	4	1	0	0	5
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	
	204	139	29	2	

