

Propozycje tematyczne lekcji wychowawczych

wg założeń programu profilaktyczno - wychowawczego

Zespołu Szkół w Radomyślu Wielkim w roku szkolnym 2018/2019.

Poniższy program wychowawczy zawiera wiele propozycji tematycznych, z których nauczyciel-wychowawca może wybrać te, które jego zdaniem powinny być zrealizowane na lekcjach wychowawczych z konkretną klasą. Dopuszcza się modyfikacje tematów, samodzielny dobór realizowanych treści, a terminy realizacji i dobór tematyki pozostawia się do decyzji wychowawcy.

Zespół klasowy i samorząd uczniowski

1. Organizacja pracy w naszej szkole.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Zapoznanie uczniów z WSO, statutem szkoły oraz regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.
4. Sporządzenie klasowego kontraktu.
5. Ustalenie planu pracy w klasie
6. Sukcesy i porażki samorządu klasowego - próba oceny.
7. Przydzielenie uczniom funkcji
8. Poznajemy się wzajemnie – indywidualne prezentacje
9. Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności i uzdolnień itp.
10. Czy nasza klasa stanowi zgrany zespół? - nasze „paczki” i motywy przynależności do nich.
11. Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych
12. Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie itp.)
13. Rola współpracy i pomocy grupy w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.
14. Subkultury - dlaczego się z nimi integrujemy?
15. Ustalenie ocen zachowania.
16. Koleżeństwo, kumplostwo, przyjaźń , miłość – czy znasz różnice.i obowiązków w zespole klasowym.
17. Cechy ucznia wzorowego.
18. Koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania klasy.
19. Ustalenie ocen ze sprawowania.
20. Regulamin matur.

21. Jak przygotowywać się do egzaminu maturalnego -omówienie metod powtarzania i utrwalania materiału.
22. Wybór przedmiotów na egzamin maturalny i na studia.
23. Organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowywania się do egzaminu.
24. Jak oceniam swoje postępy w nauce? (Czy ilość godzin nauki jest adekwatna do osiągniętych wyników?)
25. Wagary przyczyną słabych wyników w nauce.

Jak poprawić wyniki w nauce?

1. Systemy pamięciowe i techniki pracy umysłowej:
 - łańcuchowa metoda skojarzeń (ŁMS),
 - zakładki obrazkowe,
 - rymowanki liczbowe,
 - zakładki liczbowe,
 - jak zapamiętywać słowa obcego pochodzenia,
 - zapamiętywanie w trakcie uczenia się,
 - jak zapamiętywać wiersze,
 - jak uczyć się do egzaminu.
2. Gospodarowanie czasem – plan dnia ucznia.
3. Sposoby pogłębiania własnych zainteresowań i wiadomości.
4. Co sprawia nam najwięcej kłopotów i z czym nie możemy dać sobie rady?
5. Podsumowanie i analiza wyników nauczania.
6. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
7. Jak podnieść własną wartość w wielu rzeczach jestem dobry.
8. Moje sukcesy.
9. Jak odrabiać pracę domową?
10. Jak szybko notować?
11. Jak radzić sobie z dużą ilością zajęć - gospodarowanie własnym czasem.
12. Przyczyny niepowodzeń w nauce.
13. Co wpływa na proces nauki:
 - atmosfera domowa,
 - indywidualne cechy,
 - motywacja,
 - zainteresowanie Planowanie własnego rozwoju.
14. Rozległość zainteresowań jako czynnik ułatwiający dokonanie wyboru.
15. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
16. Jak się uczyć efektywnie.

17. Umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.
18. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu ?
19. Umiejętność stawiania celów w zależności od własnych możliwości i potrzeb.
20. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
21. Jak umiejętnie poszukiwać informacji.
22. Dyskusja jako jedna z form zdobywania wiedzy.
23. Przeprowadzenie dyskusji na wybrany temat wg. reguł i omówienie rezultatów. Ćwiczenie umiejętności wypowiedzania własnych sądów.

Zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia

1. Formowanie osobowości naczelnym zadaniem wychowawcy.
2. Temperament – charakter wrodzony.
3. Indywidualność – postawa tworzenia siebie.
4. Aktywność fizyczna i dobre samopoczucie.
5. Higiena osobista, rozwój fizyczny i psychiczny w okresie dojrzewania.
6. Niebezpieczne nałogi - nikotyna, alkohol, narkotyki.
7. Szkodliwość lekomani.
8. Pozytywne nastawienie – drogą do sukcesu.
9. Rodzaje aktywnego wypoczynku.
10. Jak walczyć ze złym samopoczuciem i stresem.
11. Przygotowanie wycieczki krajoznawczej, obozu naukowego lub zielonej szkoły.
12. Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania umysłu.
13. Czy kompleksy utrudniają mi życie?
14. Profilaktyka zdrowotna.
15. Rekreacja na co dzień.
16. Zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny - uczulenia, żółtaczkę, świerzb.
17. Co z odchudzaniem?
18. Zdrowie a zawód.
19. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
20. Rola środowisk społecznych, sytuacji polityczno- gospodarczej kraju i świata, normy i reguły obyczajowe i religijne, itp.
21. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)
22. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością.
23. Mechanizm powstawania uzależnień.

24. Mówienie " NIE" a autorytet w grupie.
25. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.

Życie w środowisku

1. Co to jest dobre wychowanie?
2. Życzliwość i szacunek - podstawowy wymóg kultury osobistej.
3. Żyjemy wśród ludzi niepełnosprawnych.
4. Jak zostać wolontariuszem?
5. Mój stosunek do zwierząt.
6. Jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody.
7. Sztuka pięknego mówienia.
8. Poznajemy zasady savoir-vivre.

Relacje interpersonalne

1. Konflikty pokoleniowe.
2. Jak porozumieć się z innymi?
3. Jakie zachowania świadczą o tym, że jesteśmy dobrymi słuchaczami?
4. Rodzina w życiu człowieka.
5. Autorytet rodziców a samodzielność dzieci.
6. Ochrona życia poczętego.
7. Jaka powinna być szczęśliwa rodzina?
8. Czy rodzice powinni karać swoje dzieci?
9. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.
10. Rozwój jednostki ludzkiej.
11. Płeć w aspekcie biologicznym i psychologicznym. tolerancja, zrozumienie, czas spędzony razem).
12. Uczucia - identyfikacja i nazywanie uczuć.
13. Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.
14. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
15. Nieagresywne wyrażanie emocji negatywnych –"język JA"
16. Wyrażanie buntu w sposób społecznie akceptowalny, nie psujący relacji między rówieśnikami.

17. Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.
18. Jak pomóc ludziom niepełnosprawnym?
19. Kto jest dla Ciebie autorytetem?
20. Cechy charakterystyczne związków młodzieżowych.
21. Mój ideał miłości.
22. Jak panować nad zachowaniem agresywnym?
23. Narzeczeństwo – czas poznawania się.
24. Miłość i odpowiedzialność.
25. Co to znaczy być szczęśliwym?

Życie obywatelskie

1. Stan środków wspólnego użytkowania jako wyraz poziomu konsumpcji społecznej.
2. Mój region - jego walory krajoznawcze i turystyczne.
3. Prawa i obowiązki obywatela w myśl Konstytucji, Deklaracji Praw Człowieka, Praw Dziecka i Karty Praw Rodziny.
4. Dbamy o miejsca pamięci narodowej.
5. Lekcja z cyklu "POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
6. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp.
7. Poszanowanie własności prywatnej i publicznej – problem kradzieży i wandalizmu.
8. Czego przejawem jest wulgaryzm?
9. Prawa i obowiązki klienta.
10. Jak zachowywać się w miejscu publicznym?
11. Wykształcenie a kultura.
12. Co interesuje młodzież -dyskusja na podstawie artykułów prasowych, filmów i audycji radiowych.
13. Czy powinniśmy bezkrytycznie czytać prasę młodzieżową?
14. Problemy ekologiczne mojego regionu. kulturalnych, takich jak kino, teatr, opera.
15. Model współczesnego Polaka.
16. Dlaczego czcimy rocznice narodowe?
17. Co reguluje życie społeczne? - normy moralne i prawne.

18. Rola Kościoła w dziejach narodu polskiego.
19. Refleksja nad wolnością.
20. Nabywanie praw obywatelskich i wchodzenie w dojrzałe role społeczne.
21. Czego oczekujemy od władzy Rzeczypospolitej?

Orientacja zawodowa

1. Prawidłowy wybór zawodu -zainteresowanie, kariera czy pieniądze?
2. Co chciałbym robić w przyszłości?
3. Wycieczka na wyższą uczelnię.
4. Wycieczka do zakładu pracy.
5. Perspektywy pracy w krajach UE.
6. Kryteria poprawnego wyboru zawodu - spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
7. Rekrutacja na wyższe uczelnie - niezbędna dokumentacja.
8. Gdzie zdawali nasi poprzednicy? - analiza danych.
9. Metody pracy na wybranych kierunkach studiów.
10. Rynek pracy a bezrobocie.
11. Praca – obowiązek czy przyjemność